

## Notícias

Aqui você encontra as principais notícias sobre educação.

27/08/2015 | Colunista: Richard Romancini

Participe

# Os professores e a tecnologia

### Uso da tecnologia na educação esbarra num conjunto de dificuldades

Tags: tecnologias, tecnologia da informação, tecnologia, tecnologia, Técnicas,

A ideia de que a observação em nível micro pode revelar aspectos da realidade mais ampla é cara à pesquisa qualitativa. Solicitei, numa disciplina de graduação no semestre passado, que os estudantes fizessem entrevistas com professores indagando sobre trajetórias de uso de tecnologias na educação\*. De certa maneira, as afirmações que surgem são como a gota d'água que espelha o universo. Com frequência, os questionamentos vão além dos indivíduos, atingindo dimensões mais gerais.

Desse modo, aspectos como as jornadas de trabalho em diferentes escolas, por vezes com sobrecarga de trabalho; os baixos salários (que explicam os pontos anteriores) e as classes com número excessivo de alunos são apontados como fatores que dificultam o uso mais produtivo de novos recursos tecnológicos e metodologias na educação.

Num plano mais concreto, nem sempre as escolas possuem equipamentos ou serviços de apoio adequados. Alguns professores notam que o uso de algum dispositivo pode ficar inviabilizado por bastante tempo por problema em uma peça (o que prejudica os planejamentos didáticos); as conexões à internet geralmente são lentas e não favorecem que todos os alunos usem a rede ao mesmo tempo. Enfim, há uma série de questões de infraestrutura que, embora aparentemente melhor do que no passado, nem sempre é a ideal.

Nota-se um reconhecimento amplo da necessidade de adaptar métodos à realidade de um alunado que possui outras expectativas, utilizando a tecnologia para tanto. Como observou uma professora: "comparada ao mundo [de hoje] todo tecnológico, a escola parece meio parada, parece não... fica um pouco parada para eles [os alunos]". Alguns professores reconhecem que, quer queiram ou não, as questões que envolvem o modo como os alunos têm acesso à informação no mundo de hoje afetam a dinâmica de aprendizado.

Numa perspectiva também crítica, certos professores percebem uma "crise" no modelo tradicional de educação. Como diz, de maneira reflexiva, uma professora: "Vejo a escola atual como um modelo que está em crise, não crise no sentido usual econômico [...], mas sim como um momento onde as coisas se fundem e confundem, no qual as certezas que tínhamos não respondem às perguntas de hoje. O senso comum de que a escola era o melhor caminho para uma garantia de prosperidade não corresponde à realidade. Isso acarreta um esvaziamento de sentidos da escola, seus alunos não conseguem identificar significados na escola, gerando desinteresse, desmotivação, desgosto e indiferença pela instituição. A escola passa em um momento de reflexão por novas respostas e ações para dar luz a essa fusão de fenômenos que ocasionaram a crise".

Não se verifica propriamente tecnofobia, nem receio exagerado de que a tecnologia desloque negativamente os professores para um papel marginal (o que talvez ocorresse com mais frequência antes), porém, alguns notam os riscos do deslumbramento com a técnica e a preocupação de que ela possa desvirtuar o que seria próprio do processo formativo escolar.

A tecnologia, por vezes, também é vista como mais uma obrigação, num cenário difícil e já não muito favorável à inovação. O excessivo conteudismo e o enciclopedismo da educação constroem os próprios professores que percebem a articulação entre tecnologias e currículo. Como disse um professor: a "questão de você introduzir a tecnologia também envolve currículo; não adianta discutir isso sem discutir currículo. O que adianta em um currículo tão extenso como a gente tem, com tantas coisas". Por outro lado, os próprios docentes foram ensinados a partir de estratégias tradicionais e têm dificuldades em romper modelos.

Não surpreende, portanto, que a maioria reconheça a falta de formação (sua ou dos colegas), desde suas licenciaturas, para a tarefa de trabalho com e a partir do novo ambiente sociotécnico. "Atualmente, tivemos um aumento do recebimento de materiais de ensino, mas os professores não sabem usá-los. O mesmo acontece com as tecnologias [...]. A meu ver, o investimento na educação também inclui a educação dos próprios professores", concluiu uma professora.

Há também uma percepção de que a adoção dos recursos tecnológicos ocorre, muitas vezes, de cima para baixo, sem diálogo ou maior participação dos professores. Assim, um docente, com experiência em várias escolas (públicas e privadas) notou que: "[há um uso da] tecnologia porque o mercado está pedindo, porque a escola X fez a propaganda que ela tem tablet pra todo mundo. Enfim, nunca trabalhei, nunca tive a oportunidade de fazer um processo onde o corpo docente pudesse fazer sugestões [...]. Que houvesse uma decisão horizontal para que isso pudesse ser facultativo. Em nenhum caso que eu presenciei teve isso".

Opine sobre este conteúdo

Eu gostei

0 pessoas gostaram disso

Favoritar

Imprimir

## Newsletter

Receba as novidades de NET Educação por e-mail:

Cadastrar

## Conteúdo Relacionado

Notícias	
<b>Notícias - Tecnologia melhora em 57% comunicação de professores com alunos</b>	(1)   (0)
<b>Notícias - Tecnologias, generosidade e aprendizagem</b>	(1)   (0)
<b>Notícias - Tecnologia na escola sem novo paradigma não resolve, diz Prensky</b>	(0)   (0)
<b>Notícias - Tecnologias no Ensino-Aprendizagem de Línguas Estrangeiras em debate</b>	(0)   (0)

Mas a tecnologia é vista por alguns como possivelmente articulada a uma mudança positiva do papel docente, como nessa fala de um professor: “Mas isso [a mudança] só vai conseguir quando não tivermos mais uma relação vertical e um ensino tradicionalista. Quando tivermos uma relação horizontal, onde o professor não é o detentor de todo conhecimento, mas sim um intermédio entre o aluno, o mundo, o livro, a internet, a informação, a geração do conhecimento... aí vai”.

Este conjunto de falas de professores sobre a tecnologia talvez não represente o todo da educação brasileira a respeito do tema. No entanto, esses discursos tocam em temas e problemas importantes, que merecem nossa atenção.

\* *Agradeço aos alunos de Licenciatura de curso ministrado na ECA/USP que fizeram as entrevistas, nomeando os estudantes James Daltro Lima Junior, Janaina Soares Gallo, João Paulo Vicente Alonso, Larissa Helena Costa e Marcus Vinicius Nogueira Pullido, que autorizaram o uso de trechos de seus trabalhos.*



**Richard Romancini**

*Richard é doutor em Comunicação, pesquisador e professor do curso de pós-graduação lato-sensu em Educomunicação da ECA-USP.*

Compartilhar	Salvar nos favoritos	Imprimir
Deixe seu comentário		(0) Comentários
Nome <input type="text"/>	Comentário <input type="text"/>	
E-mail <input type="text"/>		
(seu e-mail não será divulgado)		Enviar

As notícias mais curtidas

Mais curtidas	(3677)	19/11/2013 - Notícias <b>Memorial (de Afonso Cláudio)</b> Memorial (em mídia) da cidade de Afonso Cláudio-ES, feito pelos alunos do E ...	(2080)	01/11/2013 - Notícias <b>“Júri simulado, uma proposta interdisciplinar”</b> Atividade desenvolvida com o objetivo de debater temas pertinentes no forma ...	(1376)	30/10/2013 - Notícias <b>O projeto minha escola, minha vida, foi pra mim...</b> É minha experiência como alfabetizadora, alcancei a alfabetização de todos ...
---------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mais comentadas

Faça parte desta rede e envie seu conteúdo para o portal NET Educação!

Participe

Nossos parceiros

Conheça as empresas e as instituições que apoiam nosso trabalho:

Nossas redes sociais

Newsletter

Receba as novidades de NET Educação por e-mail:

Digite seu e-mail