EDITORIAL
EDUCAÇÃO, ENSINO, CULTURA: MÚLTIPLAS CONEXÕES

O valor estratégico da educação, ensino, e cultura apresenta-se como referência para a criação de modelos cognitivos e pedagógicos capazes de dialogar com a constante mutação do mundo. Avanços nesses campos funcionam como força motora de fundamental importância no redimensionamento do papel da informação e do conhecimento em contribuir para com o desenvolvimento social, econômico e de qualidade de vida de sua sociedade. Múltiplas conexões se apresentam diante de nós como desafios do mundo moderno que avança na velocidade da era digital. Compreender e atender as demandas por conexões entre arte e cultura, o papel do educador e suas competências informacionais - já quase vencidas as duas primeiras décadas do século XXI, os modelos de educação e aprendizagem suportados por novos paradigmas pedagógicos, e o usos das tecnologias nos desafia a repensar o papel da educação, ensino e cultura como agentes de transformação da sociedade moderna. Propor estratégias e políticas para a excelência educacional demanda compreender e valorizar a presença da complexidade na contemporaneidade. Além de uma competência técnica específica a maioria das novas ou renovadas profissões exigirá a prática de inúmeras capacidades culturais. Inteligência significa apreender o que os outros ainda não conhecem e isso é próprio de quem se qualificou de forma abrangente. Trata-se de uma qualificação que ensine o aluno a pensar, catalisando diversos projetos multidisciplinares e transdisciplinares, valorizando a curiosidade, a capacidade de explorar, a solução para novos problemas, a atualização constante, o perfil de liderança, a busca autônoma do conhecimento diante da complexidade da sociedade em rede. Impossível pensar qualquer projeto pedagógico que não a insira ou com ela dialogue. Não é exagero afirmar que os desafios da sociedade moderna estão intrinsecamente ligados à complexidade e que ela responderá pelos avanços futuros em todas as áreas do conhecimento humano. Educar o profissional para o século XXI é equilibrar o binômio especialista – em sua dimensão técnica - versus generalista – de caráter multidisciplinar. Nesta edição o Cadernos de Educação, Tecnologia e Sociedade traz estudos que dialogam com as múltiplas conexões entre Educação – Ensino - e Cultura, contribuindo de forma significativa para com a produção de conhecimento na área de Educação, Tecnologia e Sociedade.

Desejamos a Todos uma Boa Leitura!!!

Prof. Dr. Francisco Carlos Paletta
Departamento de Informação e Cultura
Escola de Comunicações e Artes
Universidade de São Paulo
fcpaletta@usp.br