

Seminários e Conferências Documentação - Universidad Complutense, VIII Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade (8shb) 2019

CAPA SOBRE ACESSO CADASTRO PESQUISA EDIÇÕES ANTERIORES NOTÍCIAS
 ##SUBMISSÃO## ##DIRETRIZES PARA AUTORES## ##TEMPLATE## ##TEMPLATE PARA APRESENTAÇÕES##
 ##INSCRIÇÃO## ##PROGRAMAÇÃO##

Capa > Seminário Hispano Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade > VIII Seminário Hispano-Brasileiro de Pesquisa em Informação, Documentação e Sociedade (8shb) 2019 > Competência em Informação, Literacias e Transliteracias > **Paletta**

Tamanho da fonte:

FORMAÇÃO E COMPETÊNCIAS DO PROFISSIONAL DA INFORMAÇÃO NA ERA DIGITAL
Francisco Paletta Paletta, José Antonio González-Moreiro

Última alteração: 2019-12-11

Resumo

O entendimento da Ciência da Informação como campo de estudo que integra todos os fenômenos ligados à produção, organização, difusão e utilização de informações, nas diferentes áreas do conhecimento, foram objetos de estudo projeto. No projeto de pesquisa foram analisados aspectos relevantes para a formação do profissional da informação na Era Digital. Analisamos o Projeto Político Pedagógico de Universidades Públicas Brasileiras e a sua matriz curricular considerando ementas, carga horária, eixo temático. O contexto da sociedade da informação e a propagação do uso das tecnologias de informação e comunicação demandam a necessidade do desenvolvimento de competências mínimas para a geração de cidadãos autônomos na busca pelo conhecimento. O **objetivo** deste estudo é analisar, segundo as informações obtidas, onde a formação se mostra mais adequada e eficaz para a preparação de um profissional da informação bem qualificado, para isso, serão analisados aspectos importantes de algumas universidades nacionais e internacionais, apontando vantagens e desvantagens de cada curso. A pesquisa apresenta **metodologia** exploratória e analítica, com o objetivo de investigar, com uma pesquisa de campo de maneira qualitativa, as ações que geram a competência informacional nos cursos de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Como **resultados** apresentamos alguns indicadores significativos para a formação do profissional da Informação. Um dos principais desafios da educação na área da Ciência da Informação, é o desenvolvimento de currículos que proporcionem uma formação alinhada com os desafios do mercado global, sem deixar de se preocupar com a formação cultural e humanística dos profissionais que atuam na área, neste contexto onde a tecnologia desempenha papel fundamental na gestão da informação e produção de conhecimentos. O valor estratégico da educação, ensino, e cultura apresenta-se como referência para a criação de modelos cognitivos e pedagógicos capazes de dialogar com a constante mutação digital. Avanços nesses campos funcionam como força motora de fundamental importância no redimensionamento do papel da informação e do conhecimento em contribuir para com o desenvolvimento social, econômico e de qualidade de vida de sua sociedade.

Palavras-chave

Formação Profissional; Transformação 4.0; Era Digital; Profissional da Informação; Educação; Competência Digital; Competência Informacional.

Referências

ALVES, Murilo Rodrigues. **Avança Empreendedorismo no Brasil**. – Agência Estado. 2014
<http://economia.estadao.com.br/noticias/geral,avancaempreendedorismo-no-brasil,177427e> Acessado em junho 14, 2019

BEDIN, Jéssica; CHAGAS, Magda Teixeira; SENA, Priscila Machado Borges. **COMPETÊNCIA INFORMACIONAL EM BIBLIOTECA ESCOLAR: AÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO**. Santa Catarina: Revista Acb: Biblioteconomia, 2015.

GLOBAL Talent 2021: How the new geography of talent will transform human resource strategies. Oxford Economics, 2014. 21p. Disponível em:

<http://www.oxfordeconomics.com/Media/Default/Thought%20Leadership/global-talent-2021.pdf> Acesso em: 18 jun. 2019.

MATOS, Mariano Macedo et al. GEM - **Global Entrepreneurship Monitor -Empreendedorismo no Brasil: 2013**. Curitiba: IBQP, 2013. 170 p.

MOSTAFA, Solange Puntel; CASTRO FILHO, Claudio Marcondes de; SILVA, Márcia Regina. APONTAMENTOS SOBRE A MATRIZ CURRICULAR DOS CURSOS DE BIBLIOTECONOMIA E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO. Brasília: XII Enancib, 2011.

PASSARELLI, B., JUNQUEIRA, A. H., PALETTA, F. C., PEETZ, M. S., KUTSCKA, S., CUNTO, D. **Juventude Conectada**. São Paulo: Fundação Telefônica. 2014. ISBN 978-85-60195-35-0 http://fundacaotelefonica.org.br/wp-content/uploads/pdfs/juventude_conectada-online.pdf

PALETTA, Francisco Carlos. A INFORMAÇÃO E A BIBLIOTECONOMIA O PERFIL PROFISSIONAL NA ERA DA WEB. Belo Horizonte: XvIII Seminário Nacional de Bibliotecas Universitárias Snbu 2014, 2014

PALETTA, Francisco Carlos; MALDONADO, Edison Puig. INFORMAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DEMANDA POR NOVOS PERFIS PROFISSIONAIS. São Paulo: XIII International Conference on Engineering and Technology Education, 2014.

VALENTIM, Marta. Gestão, mediação e uso da informação. São Paulo: Unesp, 2010.

XVI Encontro Nacional de Pesquisa em Ciência da informação. DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS E A CONSTRUÇÃO DE PROPOSTAS CURRICULARES INOVADORAS: UM ESTUDO DE COTEJAMENTO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS DE CURSO (PPC). João Pessoa: Enancib, 2015.