

ANAIS

**4°
CONGRESSO
de GRADUAÇÃO
2018**

**Buscando a transdisciplinaridade
na construção do conhecimento**

4 e 5 de julho de 2018
Auditório do Centro de Difusão Internacional (CDI-USP)
Butantã - São Paulo

USP Universidade de São Paulo
Pró-Reitoria de Graduação

“Extensão, Graduação e Pesquisa: uma intervenção educ comunicativa no Ensino Técnico e Tecnológico”

Marciel Aparecido Consani - ECA

Patricia Zimmermann - ECA

O curso de Graduação em Educomunicação do Departamento de Comunicação e Artes (CCA) da ECA/USP forma profissionais que atuarão em espaços educativos formais e não-formais. Esta Licenciatura, inaugurada em 2011, oferece uma proposta curricular inovadora apoiada nos campos de conhecimento da Comunicação e da Educação e fortemente amparada nos projetos e ações de extensão desenvolvidas junto ao setor público. Neste âmbito, destaca-se o papel do Núcleo de Comunicação e Educação (NCE) como instância articuladora entre a Universidade e as redes escolares — público preferencial das práticas educ comunicativas.

O ciclo de formação “Pedagogias Ativas na Educação: Estimulando o Pensamento Científico” se insere na linha histórica de ações protagonizadas pelo NCE, mas apresenta diferenciais importantes e inovadores. Em primeiro lugar, ele foi construído para atender a especificidade das demandas do Ensino Médio Técnico e do ensino Tecnológico Superior, ambos oferecidos pelo Centro Paula Souza, autarquia vinculada à Secretaria de Desenvolvimento Econômico, Ciência, Tecnologia e Inovação (SDECTI) do governo estadual de São Paulo. Em segundo lugar, observamos que o mencionado curso conta com a participação intensa e efetiva de alunos da Graduação em Educom e de pós-graduandos da linha de pesquisa “Comunicação e Educação” do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Comunicação (PPGCOM) da ECA/USP.

Por último, ressaltamos o caráter integrador desse processo de formação, uma vez que ele contempla a formação docente em metodologia científica e novas abordagem didático-pedagógicas, com atividades paradidáticas voltadas para os alunos as quais se caracterizam como projetos interdisciplinares envolvendo produção de conteúdos midiáticos, como “Agência de Notícias Jr.” e “TV Universitária”.

Na fase atual do projeto, as ações formativas estão sendo sistematizadas como um objeto de estudo enquanto política pública educacional, agregando a dimensão da Pesquisa à iniciativa.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino Médio. Formação Docente. Educomunicação