



## III Conferência Euroamericana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos - Dimensões dos Direitos Humanos na Resposta à COVID-19 (CEDH2021)

Coimbra, 7, 8 e 9 de Julho de 2021

[Formato Virtual]

Comissão Organizadora @CEDH2021:

**Marco Ribeiro Henriques**

**Daniela Serra Castilhos**

Título

**III Conferência Euroamericana para o Desenvolvimento  
dos Direitos Humanos - Dimensões dos Direitos Humanos  
na Resposta à COVID-19 (CEDH2021)**

Editores/as

**Marco Ribeiro Henriques  
Daniela Serra Castilhos**

Revisão

**Fernanda Romão  
Nadine Rita**

Capa

**Daniel Monteiro**

Projeto Editorial

**Daniel Monteiro**

Edição

**® JUS.XXI**

Data

**© 1ª Edição  
Janeiro 2022**

Formato

**e-Book**

ISBN

**978-989-54998-7-8**

DOI

**<https://doi.org/10.51389/SDCO5318>**

*Feito na EU.*

*Todos os direitos são reservados e o acesso à obra é totalmente aberto. Seja na totalidade ou em parte, este livro não pode ser reproduzido ou transmitido a título comercial sem a autorização por escrito da editora. All rights are reserved and access to this work is completely open and free. This book may not be, in whole or in part, reproduced or transmitted on a commercial basis without the written permission of the publisher.*

*Edições JUS.XXI é uma marca registada de Debates & Equações, Lda. [www.dee.pt](http://www.dee.pt)*

**Atenção:**

*Os resumos estão publicados na sua versão original pelo que a responsabilidade por eventuais lapsos de escrita ou opção ou não pela utilização do novo acordo ortográfico é dos/as Autores/as. As ideias veiculadas nos textos são da exclusiva responsabilidade dos/as autores/as e não vinculam ou refletem necessariamente o pensamento da organização.*

ISBN 978-989-54998-7-8



S121

## O DIREITO À EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E A DISTÂNCIA EM 2020-2021

**Marciel Aparecido Consani**

Universidade de São Paulo

**& Douglas de Oliveira**

**Calixto**

Universidade de São Paulo

No âmbito do leque abrangente a que denominamos Direitos Humanos, merecem lugar de destaque as demandas que alcançam o conjunto dos sistemas educacionais. Aqui se incluem os níveis da Educação Pré-Escolar (Portugal) ou Infantil (Brasil), o Ensino Básico (PT) ou Fundamental (BR), o Ensino Secundário (PT) ou Médio (BR) e o Ensino Superior.

Em todos esses estratos pedagógicos mencionados e em seus equivalentes dentro e fora da comunidade lusófona, podemos afirmar que a pandemia de COVID-19 acentuou a relevância das tecnologias digitais no cotidiano escolar. Nesse ambiente de isolamento social, os processos de ensino-aprendizagem mediados com o uso de plataformas online se converteram na principal alternativa para o desenvolvimento dos currículos.

Como consequência, milhões de estudantes e educadores, em um período muito curto, adentraram à lógica midiática para o desenvolvimento das práticas cotidianas. Em outros termos, passaram a depender pedagogicamente de ferramentas e aplicativos vinculados à lógica de mercado, tais como Google Meet/Classroom, MS-Teams, Zoom e outros.

A questão em voga, nessa dinâmica digital, é a de como garantir os Direitos Humanos de estudantes e docentes em um ambiente permeado por extração massiva de dados, controle e vigilância, fake news e outros imperativos caracterizáveis como violações da privacidade e do direito à informação.

Essa temática pautada pela crise sanitária no biênio 2020-2021 veio somar-se às incertezas permanentes envolvendo o acesso, a permanência e o encaminhamento social e profissional dos educandos. Também não podemos nos olvidar da problemática que envolve a formação e a trajetória profissional na carreira docente dos professores e gestores da Educação em todos os seus níveis,

S121  
O DIREITO À EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL E A DISTÂNCIA EM 2020-2021

Tendo em vista a dimensão e a complexidade dos objetos de estudo mencionados, o Simpósio aqui proposto se desdobra em quatro possíveis linhas de estudo, diversas e imbricadas:

1 – Direito de Acesso à Escola e ao Ensino: Competências e Contingências

2 – Professores Online: quem, quando e como se forma os formadores?

3 – A Virtualização do Ensino Superior: Política Pública ou Projeto de Mercado?

4 – Segurança, Saúde e Inclusão Social: os desafios do Ensino em Rede

Dentro das categorias propostas, o Simpósio acolhe Artigos Acadêmicos, Ensaaios Reflexivos e Relatos de Experiência.

**Palavras-Chave:** *Educação, Mídia, Educomunicação, Escola, Universidade.*