



III Conferência Euroamericana para o Desenvolvimento dos Direitos Humanos - Dimensões dos Direitos Humanos na Resposta à COVID-19 (CEDH2021)

Coimbra, 7, 8 e 9 de Julho de 2021

[Formato Virtual]

Comissão Organizadora @CEDH2021:

Marco Ribeiro Henriques

Daniela Serra Castilhos

Título

**III Conferência Euroamericana para o Desenvolvimento
dos Direitos Humanos - Dimensões dos Direitos Humanos
na Resposta à COVID-19 (CEDH2021)**

Editores/as

**Marco Ribeiro Henriques
Daniela Serra Castilhos**

Revisão

**Fernanda Romão
Nadine Rita**

Capa

Daniel Monteiro

Projeto Editorial

Daniel Monteiro

Edição

® JUS.XXI

Data

**© 1ª Edição
Janeiro 2022**

Formato

e-Book

ISBN

978-989-54998-7-8

DOI

<https://doi.org/10.51389/SDCO5318>

Feito na EU.

Todos os direitos são reservados e o acesso à obra é totalmente aberto. Seja na totalidade ou em parte, este livro não pode ser reproduzido ou transmitido a título comercial sem a autorização por escrito da editora. All rights are reserved and access to this work is completely open and free. This book may not be, in whole or in part, reproduced or transmitted on a commercial basis without the written permission of the publisher.

Edições JUS.XXI é uma marca registada de Debates & Equações, Lda. www.dee.pt

Atenção:

Os resumos estão publicados na sua versão original pelo que a responsabilidade por eventuais lapsos de escrita ou opção ou não pela utilização do novo acordo ortográfico é dos/as Autores/as. As ideias veiculadas nos textos são da exclusiva responsabilidade dos/as autores/as e não vinculam ou refletem necessariamente o pensamento da organização.

ISBN 978-989-54998-7-8



Ref.: 200016MI2682021

A EDUCOMUNICAÇÃO COMO MATRIZ EPISTEMOLÓGICA NO CONTEXTO DA COVID-19

A pandemia da COVID-19 acentuou a relevância das tecnologias digitais no cotidiano escolar. No ambiente de isolamento social, os processos de ensino-aprendizagem mediados com o uso de plataformas online se converteram na principal alternativa para o desenvolvimento dos currículos.

Como consequência, milhões de estudantes e educadores, em um período muito curto, adentraram à lógica midiática em suas práticas cotidianas. Com efeito, todos eles passaram a depender de ferramentas e aplicativos vinculados à lógica de mercado, tais como Google Meet/Classroom, MS-Teams, Zoom e outros.

A questão em voga, nessa dinâmica digital, é a de como garantir os Direitos Humanos de estudantes e docentes em um ambiente permeado por extração massiva de dados, controle e vigilância, fake news e outros imperativos caracterizáveis como violações da privacidade e do direito à informação.

Essa temática pautada pela crise sanitária no biênio 2020-2021 veio somar-se às incertezas permanentes envolvendo o acesso, a permanência e o encaminhamento social e profissional dos educandos. Também devemos considerar a problemática que envolve a formação e a trajetória profissional na carreira docente dos professores e gestores da Educação em todos os seus níveis.

A Educomunicação, área do conhecimento dedicada a estudar e desenvolver projetos de intervenção na inter-relação Comunicação e Educação se constitui em uma abordagem que se dedicou a refletir criticamente e pensar alternativas pedagógicas para o contexto midiático durante a pandemia. Pautada em princípios democráticos e Direitos Humanos, a Educomunicação propõe respostas ao agravamento das desigualdades tecnológicas nos processos educativos durante a pandemia.

Entre as possíveis respostas que a abordagem educ comunicativa oferece às questões inerentes ao chamado Ensino Remoto Emergencial apontamos aquelas identificadas com as chamadas Interfaces sociais da Educomunicação (SOARES, VIANA & XAVIER, 2017). Aqui, ganham destaque (a) Gestão da Comunicação em espaços educativos, (b) Educação para a Comunicação, (c) Mediação Tecnológica na Educação, (d) Pedagogia da Comunicação.

Neste artigo, delinearemos tendências e principais características — e diferenças da abordagem tradicional — que posicionam as práticas educ comunicativas como alternativa aos modelos funcionalistas empregados durante a pandemia.

Palavras-Chave: *Direitos Humanos, Educação Educomunicação, Ensino Remoto Emergencial Covid-19.*

Marciel Aparecido

Consani

Universidade de São Paulo

& Douglas de Oliveira

Calixto

Universidade de São Paulo