

Q BUSCA

Início (https://jornal.usp.br/) > Artigos (https://jornal.usp.br/editorias/artigos/) > A arte de discordar (https://jornal.usp.br/artigos/a-arte-de-discordar/)

A arte de discordar

Por Jean Pierre Chauvin, professor da Escola de Comunicações e Artes (ECA) da USP

Artigos (https://jornal.usp.br/editorias/artigos/) - https://jornal.usp.br/?p=493977 (https://jornal.usp.br/?p=493977)

23/02/2022 - Publicado há 5 meses

(https://www.facebook.com/sharer.php?u=https%3A%2F%2Fjornal.usp.br%2Fartigos%2Farte-de-discordar%2F) discordar%2F&text=A%20arte%20de%20discordar)



Jean Pierre Chauvin – Foto: Marcos Santos / USP Imagens

O mundo se divide entre os que encontram e os que nem sabem onde puseram.

(Millôr Fernandes)

Dia desses, levo adiante o projeto de escrever uma preceptiva, quer dizer, um manualzinho que descreva situações controversas em sala de aula. Como todo professor que se preza é um aluno-continuado, o livro traria amostras de diálogos e análises que sugeririam modos alternativos de amenizar “o clima” e resolver os conflitos entre estudantes e professores(as). De ambas as perspectivas. Em suma, seria uma pretensioso tratado de boas-maneyras, com o perdão do acento moralista, centrado na relação ensino-aprendizagem.

É de supor que os exemplos discutidos no volume seriam pautados pela perspectiva do autor. Quando se leciona há mais de 20 anos, suponho que tenhamos algo de útil a dizer, a partir dos ensinamentos formais e informais que recebemos. De todo modo, quero crer que isso não impediria – antes, favoreceria – exercitar a difícil tarefa de nos colocarmos no lugar de outrem, inclusive naqueles momentos em que a razão, aparentemente, está conosco.

Quando o projeto se materializar, a primeira seção versará sobre os variados modos de discordarmos uns dos outros em sala de aula. Nisso posso sair favorecido por ter vivenciado numerosas situações em que alunos agrediram uns aos outros, verbalmente, por conta de visões diferentes sobre determinada questão. Isso costuma acontecer em três ou quatro situações:

- 1 – Quando o tema da aula encontra respaldo na leitura prévia do material extraclasse pela turma;
- 2 – Quando a questão lançada pelo professor soa polêmica aos estudantes;
- 3 – Quando um grupo de alunos que têm divergências pessoais disputa o poder de ter razão perante determinadas matérias;
- 4 – Quando um ou mais alunos são refratários ao teor da aula, “discordam” do método empregado ou questionam o que nomeiam “didática” do professor.

Obviamente, há variados modos de dizer o mesmo. É o que acontece, por exemplo, nos debates que, involuntariamente, estimulam a disputa dos estudantes por protagonismo. Digamos que, após analisarmos o capítulo fundamental de um romance epistolar do século XVIII,

- [br.facebook.com/usponline](https://pt-br.facebook.com/usponline)
- [\(https://twitter.com/usponline\)](https://twitter.com/usponline)
- [\(https://www.youtube.com/canalusp\)](https://www.youtube.com/canalusp)
- [\(https://pt.linkedin.com/school/universidade-de-s-o-paulo/\)](https://pt.linkedin.com/school/universidade-de-s-o-paulo/)
- [\(https://www.instagram.com/uspoficial/\)](https://www.instagram.com/uspoficial/)

Q BUSCA Digite uma palavra chave.. Q

PODCASTS



(https://jornal.usp.br/podcast/de-papo-pro-ar-51-o-cantoro-compositor-cris-romagnola-clipe-kairos/)

De Papo Pro Ar #51: O compositor Cris Romagnolo e o clipe “Kairós” (https://jornal.usp.br/papo-pro-ar-51-o-cantoro-compositor-cris-romagnola-clipe-kairos/)



(https://jornal.usp.br/podcast/momento-tecnologia-71-luva-inovadora-detecta-pesticidas-em-alimentos/)

Momento Tecnologia # detecta pesticidas em (https://jornal.usp.br/podcastrmomento-tecnologia-71-luva-inovadora-detecta-pesticidas-em-alimentos)



(https://jornal.usp.br/podcast/momento-odontologia-129-uso-de-dispositivos-para-tratamento-de-apneia-do-sono-precisa-de-avaliacao-medica-e-odontologica/)

Momento Odontologia # dispositivos para tratamento do sono precisa de avaliação odontológica (https://jornal.usp.br/podcastrmomento-odontologia-129-uso-de-dispositivos-para-tratamento-de-avaliacao-odontologica/)

Todos os podcasts (https://jornal.usp.br/podcasts/)

ARTIGOS



(https://jornal.usp.br/artigos/daracionalidade-e-dairracionalidade-politi)

Da racionalidade e da irracionalidade política “Carta aos Brasileiros” (https://jornal.usp.br/racionalidade-e-dairracionalidade-politi carta-em-defesa-dodemocratico-de-direi 02/08/2022 De Janice Theodoro)

proponhamos uma questão como “O fato de a narrativa ser em primeira pessoa poderia ser considerado um fator que incrementa a qualidade da história?”.

Essa modalidade de enunciado visa a induzir o auditório a se posicionar, o que não implica, necessariamente, que o professor “goste de ver o circo pegar fogo”. Pelo contrário, sempre que lançamos perguntas desse feitio, alimentamos a esperança de que uma resposta complementa (e não anula) a outra. Entretanto, após um pupilo se manifestar, quase sempre uma segunda voz se manifesta dizendo: “Discordo do Fulano!”. Dependendo do grau de timidez (ou disposição para o combate), Fulano retoma a palavra e apresenta sua réplica, a que se sucede a tréplica de Sicrano etc.

Pois bem, o que este episódio sugere? Que parte considerável dos nossos alunos aprendeu (alguns, desde o ensino básico) que a sala de aula antecipa o “mundo competitivo” dos negócios e do empreendimento. Portanto, parece haver uma disputa entre *vencer* uma ideia e *se somar* à palavra do outro.

Ora, depois de tanto tempo a lecionar, passei a diagnosticar esses embates como episódios de concorrência pessoal (e vaidade “acadêmica”), em que silenciar ou derrotar o colega assume importância muito maior que o debate, a troca de ideias. Ou seja, frequentemente *superar* o interlocutor importa bem mais que a reflexão sobre o tema em questão...

Pronto, acho que encontrei o título para o pequeno tratado: *Arte da refutação solidária*. Às primeiras linhas, este autor dirá que há modos alternativos de discordar dos colegas ou dos professores. Para isso, precisamos lembrar quanto pesam determinadas palavras, bem como o modo de utilizá-las.

Em lugar de “discordar *totalmente*” do vizinho de carteira, poderemos formular sentenças mais acolhedoras, tais como: “*Em complemento* ao que Fulano disse, penso que...”; ou: “*Paralelamente à observação de Sicrano*, seria produtivo discutir a postura da personagem retratada pelo narrador”; ou ainda: “Professor, aproveitando a sua pergunta, poderíamos discutir o tom confessional do livro?”.

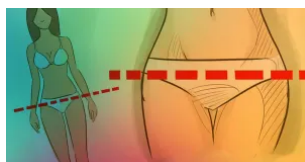
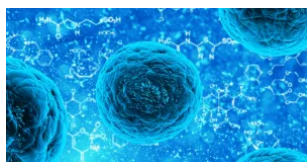
Repare-se que essa postura mais solidária pressupõe uma concepção diferente de ensino. Acima de tudo, ela repousa em maior humildade frente ao conhecimento, quase sempre constituído a partir de fragmentos em diálogo. Pode-se discutir de tudo na sala de aula: da crença à descrença; da concorrência à cooperação; do organograma às relações mais horizontais etc. A sala de aula só não pode prescindir do seu lugar no estímulo saudável ao pensamento crítico.



Política de uso

A reprodução de matérias e fotografias é livre mediante a citação do Jornal da USP e do autor. No caso dos arquivos de áudio, deverão constar dos créditos a Rádio USP e, em sendo explicitados, os autores. Para uso de arquivos de vídeo, esses créditos deverão mencionar a TV USP e, caso estejam explicitados, os autores. Fotos devem ser creditadas como USP Imagens e o nome do fotógrafo.

TALVEZ VOCÊ GOSTE TAMBÉM



Instituição de
política-a-nova-
carta-em-defesa-do-
estado-democratico-
de-direito/)

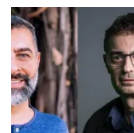
Por Janice I neodoro c
professora da Faculda
Filosofia, Letras e Ciêr
Humanas (FFLCH) da I



(<https://jornal.usp.br/institucional/inovacao-um-urgente-projeto-de-longo-prazo/>)

Inovação, um urgente
(<https://jornal.usp.br/urgente-projeto-d-01/08/2022>)

Por Carlos Gilberto Ca USP; Maria Armanda de Arruda, vice-reitora da Nussenzveig, pró-reitor da USP; e Raúl Gonzál adjunto de Inovação d



(<https://jornal.usp.br/artigos/a-usp-na-pesquisa-e-na-pratica-da-economia-do-pais/>)

A USP na pesquisa e da economia do País
(<https://jornal.usp.br/usp-na-pesquisa-e-na-economia-do-pais-29/07/2022>)

Por Ariaster Baumgrat Claudio Antonio Pinhe Machado Filho, profes Faculdade de Economi Administração, Contat Atuária da USP

Todos os Artigos
(<https://jornal.usp.br/editorias/artigos/>)

MAIS LIDAS

Busca

Mais Lidas



Atualidades, Campus Ribeirão Preto, Jornal da USP no Ar, Jornal da USP no Ar 1ª edição, Rádio USP

Novo piso salarial do profissional de enfermagem aprovado na Câmara é uma conquista



Atualidades

Disparam as adesões à Carta pela democracia da Faculdade de Direito da USP



Ciências, Ciências Humanas

Ideologias de branqueamento que envolvem a mestiçagem podem incentivar a manutenção do racismo



Ciências, Ciências da Saúde

Declínio cognitivo é maior para quem consome mais de 20% das calorias diárias em ultraprocessados



Universidade

De bike, pai e filho geólogos convidam público a experimentar o Geociclismo

Podcast