

Organização
Ismar de Oliveira Soares
Claudemir Edson Viana
Lígia Beatriz Carvalho de Almeida
Raija Maria Vanderlei de Almeida

Educomunicação e Educação Midiática nas Práticas Sociais e Tecnológicas pelos Direitos Humanos e Direitos da Terra

INSTITUTO
**PALAVRA
ABERTA**

AB Associação
Brasileira de
Pesquisadores e
Profissionais em
educom

nce  **USP**
Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo

 **Universidade Federal
de Campina Grande**

Nenhuma parte desta publicação pode ser gravada, armazenada em sistemas eletrônicos, fotocopiada, reproduzida por meios mecânicos ou outros quaisquer sem autorização prévia da editora.

Primeira edição, 2023

Apoio:

NCE – Núcleo de Comunicação e Educação da USP

Arte da Capa:

Nathalia Ferreira Guimarães

Criação, Editoração, Diagramação e Design:

Paula Sanae Lopes Nishiwaki (Discente de Educomunicação – ECA/USP – Bolsista PUB-2023-24) | Thais Bandeira Laia (Discente de Educomunicação – ECA/USP – Bolsista PUB-2023-24).

Comissão Editorial:

Prof.a. Dra. Antonia Alves Pereira (ABPEducom, NCE-USP e Unemat/MT) | Prof.Dr. Antônio Nolberto de Oliveira Xavier (ABPEducom/UESC-BA) | Prof.Dr. Claudemir Edson Viana (NCE/ECA/USP) | Prof.a. Dra. Cristiane Parente de Sá Barreto (ABPEducom/ Universidade do Minho-PT) | Prof.Dr. Diogo Lopes de Oliveira (UFMG/ABPEducomNE) | Prof.a. Dra. Filomena Maria Avelina Bonfim (UFSJ) | Prof.Dr. Francisco de Assis Silva (UEBA/ABPEducomNE) | Prof.Dr. Heinrich Araújo Fonteles (ABPEducom). | Prof.Dr. Ismar de Oliveira Soares (ECA e NCE/USP, ABPEducom) | Prof.a. Ms. Jurema Brasil Xavier (NCE e ABPEducom) | Prof.Dr. Leopoldo Cavaleri Gerhardinger (PainelMar) | Prof.Dra. Lígia Beatriz Carvalho de Almeida (UFCG/ABPEducomNE) | Prof.Dr. Marciel Consani (CCA/ECA/USP e NCE-USP) | Prof. Dr. Maurício Virgulino da Silva (NCE e ABPEducom) | Prof.a. Dra. Paola Prandini (AfroEducação, NCE USP, ABPEducom) | Prof.Dr. Rafael Guié Martini (UDESC/ABPEducom SC) | Prof.Dr. Raija Maria Vanderlei de Almeida (UFCG/ABPEducomNE) | Prof.a. Dra. Rosane Rosa (Associada ABPEducom/UFMS) | Prof.a. Dra. Rose Mara Pinheiro (ABPEducom/UFMS) | | Prof.Dr. Rosildo Raimundo de Brito (UFCG) | Prof.a. Dra. Tatiana Gianordoli Teixeira (ABPEducom) | Prof.a. Dra. Tatiana Gianordoli Teixeira (ABPEducom) | Claudineia Edna Vianna Guidetti (secretária da ABPEducom).

Patrocínio:

Instituto Palavra Aberta, ABPEducom, NCE-USP

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)

Educomunicação e educação midiática nas práticas sociais e tecnológicas pelos direitos humanos e direitos da terra [livro eletrônico] / organização Ismar de Oliveira Soares...[et al.]. -- 1. ed. -- São Paulo : Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação, 2023.
PDF

Vários autores.
Outros organizadores: Claudemir Edson Viana, Lígia Beatriz Carvalho de Almeida, Raija Maria Vanderlei de Almeida.
Bibliografia.
ISBN 978-65-87460-06-2

1. Artigos - Coletâneas 2. Comunicação
3. Direitos humanos 4. Práticas midiáticas
I. Soares, Ismar de Oliveira. II. Viana, Claudemir Edson. III. Almeida, Lígia Beatriz Carvalho de.
IV. Almeida, Raija Maria Vanderlei de.

23-186439

CDD-371.1022

Índices para catálogo sistemático:

1. Educomunicação 371.1022

Aline Grazielle Benitez - Bibliotecária - CRB-1/3129

Apresentação

Educomunicação e Educação Midiática nas Práticas Sociais e Tecnológicas pelos Direitos Humanos e Direitos da Terra

Ismar de Oliveira Soares¹

Claudemir Edson Viana²

Lígia Beatriz Carvalho de Almeida³

Os desafios gerados pela atual convulsão sócio-histórica impõem a urgência de se recriar práticas sociais, a partir da busca por novos

¹ Jornalista pela Cásper Líbero. Doutor em Ciências da Comunicação pela USP. Tem pós-doutorado pela Marquette University, nos EUA. Professor Titular Sênior da USP. Chefiou o Departamento de Comunicações e Artes da ECA/USP por dois mandatos, tendo implantado a Licenciatura em Educomunicação. Fundou o Núcleo de Comunicação e Educação (NCE/USP). É presidente da Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação (ABPEducom).

² Bacharel e licenciado em História pela USP. Mestre e doutor em Ciências da Comunicação pela USP, com pesquisas sobre Educomunicação, Mídia e Criança, o Lúdico e a Aprendizagem na Cibercultura, Jogos Digitais e Internet no cotidiano infantil. Foi Coordenador da Licenciatura em Educomunicação da ECA/USP em três gestões e atualmente é Presidente da Comissão de Graduação da ECA/USP. Desde 2015 é coordenador do Núcleo de Comunicação e Educação (NCE/USP). É o Secretário Executivo da Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação (ABPEducom).

³ Pós Doutora junto ao Programa de Doutorado Interuniversitário em Comunicação da Universidade de Huelva (UH), Espanha (2022). Doutora em Educação pela Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho (2012). Mestre em Comunicação Midiática pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (2005). Bacharel em Comunicação Social, com habilitação em Rádio e TV, Universidade de São Paulo (1984). Pedagoga pela Universidade Sagrado Coração (2012). Professora Adjunta da Universidade Federal de Campina Grande. Tem experiência na área de Educação e Comunicação, atuando com: educomunicação, gestão da comunicação, rádio, televisão, relações públicas, publicidade, jornalismo e educação, comunicação educativa, tecnologia da informação na educação, mídia educação e metodologia da pesquisa científica. Líder do Grupo de Pesquisa EpisCom, que pesquisa epistemologia da educomunicação, vinculado à Universidade Federal de Campina Grande e certificado pelo CNPQ.

modos de estar e agir no mundo. Tal contexto justificou mais um Encontro científico, cultural e artístico unindo, de forma mais específica, os promotores da Educomunicação e da Educação Midiática, bem como os gestores de projetos de uso das tecnologias a serviço de uma saudável relação Homem/Natureza.

Estamos falando do **IX Encontro Brasileiro de Educomunicação (IX Educom)**, ocorrido pela primeira vez no Nordeste do Brasil (Campina Grande, Paraíba), entre os dias 14 e 16 de novembro de 2022, refletindo sobre um tema que se referendava no mandato da UNESCO por uma justa e eficiente comunicação pela sustentabilidade, e que repercutia o sonho do papa Francisco pelo engajamento da sociedade na manutenção da Casa Comum. Nessa linha, o tema do nono Encontro teve como título: ***Educomunicação e Educação Midiática nas Práticas Sociais e Tecnológicas pelos Direitos Humanos e Direitos da Terra.***

O evento foi possível graças a uma parceria que uniu a Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação (ABPEducom), o curso de Comunicação Social com linha de formação em Educomunicação da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), o Núcleo de Comunicação e Educação da Universidade de São Paulo (NCE/USP) e o Instituto Palavra Aberta, com sede em São Paulo e com atuação nacional.

O IX Educom representou um marco na recente história da ABPEducom, bem como de seus associados e parceiros, em seus esforços de ampliar os horizontes da prática educacional e mídia-educativa, no país.

O evento contou com a inscrição e participação de um grupo aproximado de 500 pessoas, provenientes de 19 estados da Federação, dispostos a repensar o que deveria ser revisto ou agregado ao projeto civilizatório em construção, com a força de reequilibrar as relações do homem com a vida e a natureza. No caso, o presente *e-book* apresenta

uma amostragem significativa dos debates promovidos durante o evento, socializando para os interessados no tema um total de 64 *papers* submetidos à comissão organizadora e aprovados pelo Comitê Editorial desta publicação.

A expectativa é a de que a leitura destes artigos possa contribuir para uma maior mobilização, especialmente das novas gerações, em torno da defesa de um direito-mãe: o direito da Terra em continuar sendo a “casa comum” de todos os humanos. A meta é a de que, em tempos distópicos, a vulnerabilidade da vida humana na Terra deixe de ser preocupação de militantes ou mesmo de setores especializados, para converter-se em preocupação universal, envolvendo, particularmente – para que isso ocorra - nas gerações comprometidas - da infância ao mundo adulto - com o agir educacional.

1. Estrutura do IX Encontro

A estrutura do **IX Educom** contemplou, além das sessões presenciais de abertura e encerramento, com **32** atividades **on-line**, quais sejam: **06 mesas redondas**, **07 fóruns** (05 dos quais promovidos por parceiros, antes do início do evento central) e **19 grupos de trabalho** (para os quais foram inscritos 132 propostas de *papers*).

O evento ocorreu num contexto ainda tenso, devido ao lento e controlado retorno ao convívio social depois de um longo período de isolamento social. Nos encontros de avaliação e nos debates que seguiram ao evento, os organizadores e participantes puderam relatar muitos momentos de superação de desafios e de trocas intensas de experiências e saberes, de grande importância para a consolidação dos propósitos do evento. Só o fato da nona edição do Educom ter sido realizada no Nordeste, região de singulares práticas educacionais, representou uma grande conquista.

Em termos técnicos, a organização do evento comemorou sua execução como extremamente positiva, graças ao envolvimento de uma equipe formada pela diretoria da ABPEducom, por professores e estudantes da UFCG e por funcionários do Instituto Palavra Aberta, além de docentes e alunos dos cursos de Educomunicação da UFCG e da Universidade de São Paulo (USP), que fizeram parte de uma equipe de mais de 40 monitores para dar suporte técnico a cada uma das atividades previstas.

Agrega-se a este desempenho, uma parceria com a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) que garantiu a participação de um grupo de tradutores de linguagem de sinais, traduzindo ao vivo as cerimônias de abertura e de encerramento, duas das mesas-redondas e um dos 5 fóruns, totalizando dez horas de transmissão.

2. Estrutura deste e-book

Como já comentado, após cuidadosa análise da produção acadêmica apresentada nos GTs, ao longo do **IX Encontro**, o Comitê Editorial desta publicação aprovou, para publicação, um total de 64 trabalhos, organizados em conformidade aos eixos temáticos aos quais foram submetidos.

Em coerência com a proposta temática do **IX Educom**, os artigos que compõem a presente publicação estão organizados nos mesmos eixos temáticos em que foram inscritos por seus autores. Tais eixos correspondem às **07 Áreas de Intervenção**⁴ da prática educacional, em consonância com as modalidades do agir educacional proposto pela epistemologia do novo campo.

⁴ As sete áreas de intervenção da Educomunicação são: Educação para Comunicação, Mediação Tecnológica nos espaços educativos, Pedagogia da Comunicação, Expressão Comunicativa por meio da Arte, Gestão da Comunicação nos espaços educativos, Produção Midiática voltada à Educação, Reflexão Epistemológica sobre Educomunicação.

Desta forma, a própria estruturação sequencial do sumário passou a ser pensada como um subsídio a orientar a leitura e o debate da produção acadêmica que emergiu da realização do IX Educom.

Pretende-se que tal disposição organizativa possa vir a apoiar e a ampliar as redes de saberes, fortalecendo os contatos entre pessoas, profissionais, pesquisadores(as) e instituições de diferentes tipos que estejam interessados(as) e comprometidos(as) com políticas de educação para a Comunicação, no Brasil.

Espera-se, finalmente, que essa nova publicação fortaleça os vínculos que unem os pesquisadores e os promotores de políticas públicas nos âmbitos da Educomunicação e da Educação Midiática, no contexto de um movimento de valorização das relações entre a comunicação e educação, em nosso país, em benefício de causas comuns, como é o caso da defesa dos Direitos Humanos e dos Direitos da Terra.