

The background image shows a tropical bay at sunset. Three people are silhouetted against the bright orange and yellow sky. Two are in a small boat, and one is standing on a rock or pier. The water is calm, reflecting the sky and the figures. In the distance, there are palm trees and a building on the right.

**DA IMPLEMENTAÇÃO AO MONITORAMENTO DO  
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ZONA COSTEIRA E  
MARINHA DO BRASIL: MONITORAEA-PPPZCM**

**Organização:**  
**Maria Henriqueta Andrade Raymundo**  
**Rachel Andriollo Trovarelli**  
**Evandro Albiach Branco**  
**Thais Brianezi**

Projeto gráfico | Izabel Portugal  
Diagramação | Pedro Luiz Vieira  
Revisão | Leticia Ferreira  
Foto capa | Imagem da capa gerada por IA (inteligência artificial), por meio do aplicativo Canva (Magic Media). Geração realizada em 15/04/2024

17 Da implementação ao monitoramento do Projeto Político Pedagógico da Zona Costeira e Marinha do Brasil: MonitoraEA-PPPZCCM / Organizadores: Maria Henriqueta Andrade Raymundo; Rachel Andriollo Trovarelli; Evandro Albiach Branco, Thais Brianezi. – São José dos Campos: INPE; ANPPEA, 2024.

226p.

ISBN: 978-65-89159-12-4

DOI: 10.29327/5406482

<http://urlib.net/ibi/8JMKD3MGP3W34T/4BCGKAL>

1. Projeto Político Pedagógico. 2. Educação ambiental. 3. Zona Costeira e Marinha do Brasil. 4. MonitoraEA. I. Raymundo, Maria Henriqueta Andrade. II. Trovarelli, Rachel Andriollo. III. Branco, Evandro Albiach. IV. Brianezi, Thais.

CDU: 502:37(261.67)

Essa publicação é fruto do processo de elaboração, implementação, monitoramento e avaliação do Projeto Político Pedagógico da Zona Costeira e Marinha do Brasil (PPPZCM) que vem sendo realizado desde 2019.



O conteúdo de cada capítulo dessa publicação é de inteira responsabilidade de seus autores/as, não representando a posição oficial de suas respectivas instituições, dos organizadores, editores e nem do conselho científico dessa publicação.

**DA IMPLEMENTAÇÃO AO MONITORAMENTO DO  
PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DA ZONA COSTEIRA E  
MARINHA DO BRASIL: MONITORAEA-PPPZCM**

Organização

**Maria Henriqueta Andrade Raymundo  
Rachel Andriollo Trovarelli  
Evandro Albiach Branco  
Thais Brianezi**

Editora



MINISTÉRIO DA  
CIÊNCIA, TECNOLOGIA  
E INOVAÇÃO



# APRESENTAÇÃO

DOI 10.29327/5406482.1-4

**Maria Henriqueta Andrade Raymundo, Rachel Andriollo Trovarelli,  
Evandro Albiach Branco, Thais Brianezi**

É com muita alegria que apresentamos o livro “Da implementação ao monitoramento do Projeto Político Pedagógico da Zona Costeira e Marinha do Brasil”. O livro é resultado de um movimento coletivo realizado a muitas mãos, mentes e corações com foco na implementação, monitoramento e avaliação do Projeto Político Pedagógico da Zona Costeira e Marinha do Brasil (PPPZCM).

Em uma breve contextualização, é importante mencionar que o PPPZCM é um instrumento de gestão e implementação de processos educativos da Zona Costeira e Marinha do Brasil com o foco no uso sustentável e conservação da biodiversidade. O documento foi construído de forma participativa sob a coordenação dos Projetos TerraMar e GEF-Mar, ancorados no Ministério do Meio Ambiente (MMA), no Instituto Chico Mendes de Conservação da Biodiversidade (ICMBio) e na GIZ, na perspectiva de promover uma atuação integrada e articulada para os processos formativos na Zona Costeira e Marinha (ZCM).

Elaborado entre 2019 e 2021, o PPPZCM teve sua construção com o envolvimento direto de cerca de 1200 pessoas e 500 organizações de comunidades tradicionais, poder público, instituições de educação superior, organizações não governamentais, entre outros. Uma das estratégias prioritárias para elaborar o PPPZCM foi a realização de um processo formativo junto a 40 pessoas que contribuíram diretamente na sua construção, criando uma capilaridade nas ações, reflexões e propostas para o projeto político pedagógico o que permitiu envolver a diversidade de atores das várias regiões da Zona Costeira e Marinha (ZCM) do Brasil.

O documento está organizado em três eixos estruturantes denominados “conceitual”, “situacional” e “operacional”, que devem ser compreendidos em uma perspectiva sistêmica envolvendo processos de planejamento, gestão e educação. Um projeto político pedagógico deve ser um instrumento vivo, flexível e dinâmico, com inúmeras possibilidades de sinergias, cooperação e transformação. Destaca-se ainda que o PPPZCM está fundamentado em princípios da Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA) (instituída pela Lei nº 9.795/99), do Programa Nacional de Educação Ambiental (ProNEA) e do Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global.



A partir da publicação do PPPZCM em abril de 2021, iniciou-se o processo de implementação, monitoramento e avaliação. Para tanto, foi lançada a Rede de Comunidades de Aprendizagens do PPPZCM, pautada na confiança e cooperação entre seus elos com objetivos comuns de desenvolver processos críticos e estruturantes de formação e educação ambiental que contribuam para o uso sustentável e a conservação da biodiversidade da Zona Costeira e Marinha. A Rede foi organizada a partir de três instâncias de planejamento, participação, diálogos e tomadas de decisão. i) Secretaria Executiva, composta pelos Projetos TerraMar, GEF-Mar, GIZ e ANPPEA – Articulação Nacional de Políticas Públicas de Educação Ambiental, ii) Facilitadores/as da Rede, que participaram de um processo formativo promovido pela Secretaria Executiva no período de maio/2021 a agosto de 2022, iii) Elos, organizações e pessoas que contribuem para difundir e implementar as diretrizes do PPPZCM.

Além da Rede de Comunidades de Aprendizagens, outra dimensão estruturante no projeto político pedagógico é a plataforma MonitoraEA-PPPZCM. Trata-se de uma ferramenta tecnológica para o monitoramento e avaliação coletivo e colaborativo de cada uma das iniciativas educativas que compõe o eixo operacional do PPPZCM, possibilitando ampliar a visibilidade, a transparência e a análise crítica dos avanços e desafios na implementação das diretrizes e objetivos do PPPZCM. A plataforma é, também, um espaço de interação entre os elos, o grupo de facilitadoras/es e a secretaria executiva da Rede.

Neste contexto surge o desejo de elaboração deste livro junto ao grupo de facilitadoras e facilitadores da Rede de Comunidades de Aprendizagens, na expectativa de que as reflexões, os diálogos e os textos produzidos coletivamente fossem parte de um processo de autoformação do grupo com a valorização e trocas de saberes entre pessoas que são sujeitos dessas experiências. Buscamos aprofundar a dimensão pedagógica do monitoramento e avaliação, indo além do seu caráter gerencial.

Esperamos que a presente publicação contribua para a continuidade e fortalecimento do PPPZCM, a partir de três objetivos:

- *Disseminar as diretrizes do PPPZCM, a partir da sistematização, compartilhamento e visibilidade das experiências educativas;*
- *Fortalecer a articulação entre as ações de educação ambiental e capacitação na zona costeira e marinha do Brasil por meio da cooperação no âmbito da Rede de Comunidades de Aprendizagens do PPPZCM;*
- *Realizar o monitoramento e avaliação constantes do PPPZCM dentro de uma perspectiva pedagógica, que extrapole o caráter gerencial e permi-*

*ta uma interpretação crítica da realidade das ações educativas realizadas, produzindo conhecimentos coletivos.*

O lançamento deste livro tem o propósito, também, de demarcar e contribuir para uma nova fase da implementação, monitoramento e avaliação do PPPZCM, visto que no momento temos restabelecido um cenário democrático e muito esperançoso no governo federal com a reconstrução das políticas públicas que foram fragilizadas e/ou desmontadas no governo anterior (2019-2022).

Neste sentido, cabe registrar aqui que no final de 2023, foi deflagrada uma transição na estrutura de governança do PPPZCM. A Secretaria Executiva da Rede, que era formada pela GIZ, ANPPEA e equipes dos Projetos GEF Mar e Terramar, coordenados pelo MMA e ICMBio, passou a compor o Comitê Gestor da Rede. O Comitê Gestor, é hoje formado pelo Ministério do Meio Ambiente e Mudança do Clima (MMA), por meio do Departamento de Educação Ambiental e Cidadania - DEA, Departamento de Áreas Protegidas - DAP com o Projeto GEF Mar e Departamento de Oceanos - DOCEANO com o projeto Terramar; pelo ICMBio, por meio da Acadebio e da Coordenação Geral de Gestão Socioambiental; pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA por meio do seu setor de educação ambiental, pela GIZ por meio do projeto Terramar e pela ANPPEA.

A publicação que agora você tem em mãos ou em tela é fruto desta caminhada coletiva, articulada e engajada que olhou para o passado, presente e futuro.

Logo após essa apresentação, os leitores e as leitoras poderão mergulhar no prefácio que foi escrito por Carlos Alberto Pinto dos Santos, mais conhecido como Carlinhos, que é uma grande liderança nacional das comunidades tradicionais. Carlinhos nos presenteou com suas reflexões sobre o livro, conectando com sua trajetória pessoal e ativista na luta por territórios de vida, na luta pelo bem comum e qualidade de vida de todo um planeta.

Em seguida a publicação resgata e avalia o histórico tão vivo e recente no movimento do PPPZCM, dividindo-se em duas partes.

A primeira, intitulada “O ponto de partida: a construção, implementação, monitoramento e avaliação do PPPZCM”, revisita e aprofunda a trajetória de elaboração do PPPZCM, a partir de 2 textos, cada um focado em um aspecto: a) a elaboração participativa do instrumento em si e b) olhares sobre a implementação, monitoramento e avaliação das ações educativas do PPPZCM.

Já a segunda parte, denominada “Do Sul ao Norte: as experiências das(os) facilitadoras(es) na implementação, monitoramento e avaliação das iniciativas de



educação ambiental à luz do PPPZCM”, traz 13 relatos de experiências de implementação do PPPZCM em diferentes territórios. Cada um deles construídos coletivamente por educadoras e educadores ambientais que integram a Rede de Comunidades de Aprendizagens, e que nos brindam com valiosas reflexões a partir das suas vivências em diálogo analítico com as diretrizes e indicadores do PPPZCM.

O livro foi elaborado com a participação de 78 autoras e autores atuantes nas várias regiões da Zona Costeira e Marinha do Brasil, são elas e facilitadoras/es na Rede de Comunidades de Aprendizagens do PPPZCM que se dedicaram a sistematizar, analisar e relatar iniciativas educativas diversas.

Salienta-se que o livro contou com o apoio de uma Comissão Científica formada por pesquisadoras/es e especialistas de educação ambiental, capacitação, monitoramento, tecnologias digitais, uso sustentável e conservação da biodiversidade, zona costeira e marinha entre outros temas, vinculados a diversas instituições do Brasil, que atuou na revisão dos textos, contribuindo para a qualidade das versões finais que aqui se apresentam. A elas e eles, e a todas autoras e autores que nos ajudaram a tornar o “Da implementação ao monitoramento do Projeto Político Pedagógico da Zona Costeira e Marinha do Brasil” uma realidade, nosso muito obrigada.

Acreditamos que os textos que você lerá a seguir são de muita valia para lideranças comunitárias, gestoras/es públicos de âmbito municipal, estadual e federal e educadoras/es ambientais em geral, estejam em prefeituras, unidades de conservação, instituições de ensino superior, escolas, organizações não governamentais, setor privado, redes, coletivos educadores ou quaisquer outros espaços nos quais se exercita a (re)existência contra a mercantilização da vida. Por isso, convidamos você a aproveitar bem todos os capítulos que aqui estão, e nos ajudar a fazê-los circular a mais pessoas interessadas. Boa leitura!