



Publicação dos Anais em junho. 2025

Suplemento Especial



9º CONGRESSO de GRADUAÇÃO DA USP - ANAIS DO EVENTO

Faculdade de Direito - USP

22/10/2024 e 23/10/2024

**Tema: Inclusão no ensino
de Graduação.**

Pró-Reitoria de Graduação



O USO DO WHATSAPP NO CONTEXTO DA MONITORIA EM GRADUAÇÃO

EMILY IADA PANTALEÃO VILAR - ECA/USP

Cibele Araújo Camargo Marques dos Santos - ECA/USP

Tema: outros

O Whatsapp é uma ferramenta que pode promover espaço de inclusão e interação entre alunos na graduação. Para alunos de disciplinas optativas oriundos de diferentes áreas do conhecimento e institutos da USP; pode ser um facilitador pedagógico de comunicação e aprendizado para além da sala de aula. Considerando que o paradigma tecnológico atual demanda conhecimento sobre ferramentas digitais e suas aplicações no contexto pedagógico, a monitoria pode atuar no estabelecimento de uma ponte entre os alunos, docente e atividades de uma disciplina para melhoria do ensino-aprendizado. Este trabalho visa apresentar o Whatsapp como recurso utilizado, durante a monitoria do Programa de Aperfeiçoamento Pedagógico - P.A.E, na disciplina CBD0311 Organização de Representação da Informação em Saúde, bem como relatar algumas de suas aplicações durante as aulas. O estudo ocorreu no segundo semestre de 2024 e foi realizado com alunos de Biblioteconomia e alunos da área da Saúde durante a disciplina, a qual tem caráter optativo e, portanto, tem adesão de outros cursos da USP. A perspectiva teórica utilizada para esta discussão está relacionada à educação interprofissional, educação em saúde, formação de graduandos, e comunicação. De início, esperava-se que a ferramenta servisse apenas para o envio de notificações, mas percebeu-se que ela permitiu: continuidade das abordagens em sala, criação de enquetes, envio de informativos referentes à programação do semestre, envio de sugestões de leituras, vídeos, cursos e eventos relacionados à disciplina; trouxe aproximação entre os alunos, monitora e professora, pois os discentes ficam à vontade para interagirem, justificar ausências, explicar dificuldades, solicitar e compartilhar diversos conteúdos. Notou-se, até o momento, que a ferramenta possibilitou mais do que a comunicação ágil, entrosamento entre a turma, participação ativa nas propostas e definições para o semestre, motivação para permanência na disciplina, assistência e aprendizados além sala.

Palavras-chave: *WhatsApp; Monitoria; Recurso pedagógico.*