

ANAIS DO X ENCONTRO BRASILEIRO DE EDUCOMUNICAÇÃO

**EDUCOMUNICAÇÃO NAS POLÍTICAS PÚBLICAS: A URGÊNCIA DA
PARTICIPAÇÃO SOCIAL PARA A CIDADANIA**

Organização: Prof. Dr. Ismar de Oliveira Soares (presidente da ABPEducom);
Dione Oliveira Moura (diretora da FAC/UnB); Claudemir Edson Viana (ECA/USP
coordenador do NCE/USP)

É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e autoria, proibindo

qualquer uso para fins comerciais

Catálogo na Publicação

Serviço de Biblioteca e Documentação

Escola de Comunicações e Artes da Universidade de São Paulo

E56 Encontro Brasileiro de Educomunicação (10.: 2024: Brasília, DF)

Anais do X Encontro Brasileiro de Educomunicação [recurso eletrônico]:
educomunicação nas políticas públicas: a urgência da participação social
para a cidadania / organização Ismar de Oliveira Soares, Dione Oliveira Moura,
Claudemir Edson Viana. – São Paulo: CCA/ECA/USP: NCE/USP: APB Educom;
Brasília: FAC/UnB, 2025.

PDF (1360 p.)

Trabalhos apresentados no encontro realizado de 21 a 23 de novembro de 2024.

ISBN 978-85-7205-322-8

1. Educomunicação - Congressos. I. Soares, Ismar de Oliveira. II. Moura, Dione
Oliveira. III. Viana, Claudemir Edson. IV. Título.

CDD 23. ed. – 302.23

Elaborado por: Alessandra Vieira Canholi Maldonado

CRB-8/6194

Educomunicação no Ensino Básico: Promoção da Saúde Alimentar e o Combate à Fome¹

Leonardo Araujo Cardeal da Costa²

Claudemir Edson Viana³

O projeto "Educomunicação no Ensino Básico para Tratar Sobre Promoção da Saúde Alimentar e o Combate à Fome" dispõe de dois bolsistas do Programa Unificado de Bolsas de Estudo PUB-USP 2023/2024, e está vinculado ao projeto CNPq INCT - Combate à Fome: Estratégias e Políticas Públicas para a Realização do Direito Humano à Alimentação Adequada. O projeto tem como objetivo promover vivências educacionais em escolas do ensino fundamental, permitindo que temas como a saúde e a educação alimentar sejam entendidos em sua complexidade por docentes e estudantes.

As crises climáticas, insegurança alimentar e fome são questões interligadas que impactam a sociedade brasileira e também global. A comunicação desempenha um papel crucial na promoção do diálogo entre diferentes atores sociais, possibilitando a democratização do conhecimento e influenciando a criação de políticas públicas e hábitos de consumo. Este projeto visa abordar esses desafios por meio da educação, que oferece a oportunidade de popularizar a ciência e criar soluções sustentáveis, considerando o conhecimento tradicional e ancestral das comunidades de modo articulado aos conhecimentos científico e tecnológico.

Durante o primeiro período da bolsa PUB, foram adotadas abordagens colaborativas entre o coordenador do projeto, Prof. Dr. Claudemir Edson Viana, da Licenciatura em Educação (ECA/USP) e os dois bolsistas atendendo duas

¹ Esse trabalho está apresentado no eixo 5 do X Encontro Brasileiro de Educação.

² Estudante de licenciatura em Educação (ECA/USP) e bolsista Leonardo Araujo Cardeal da Costa (Nº USP 6475168) no projeto intitulado "Educomunicação no ensino básico para tratar sobre promoção da saúde alimentar e o combate à fome", parte do Programa Unificado de Bolsas de Estudo PUB-USP 2023/2024.

³ Professor Doutor do curso de Licenciatura em Educação e da Pós Graduação em Ciências da Comunicação (ECA/USP), e orientador do projeto: "Educomunicação no ensino básico para tratar sobre promoção da saúde alimentar e combate à fome".

frentes do projeto: Uma delas foi a colaboração direta na equipe responsável pela criação e manutenção do site do Projeto maior ao qual este está vinculado, o INCT Combate à fome. Outra frente de atuação do projeto que aqui será apresentado foi protagonizada pelo bolsista Leonardo Araujo Cardeal da Costa, estudante do mesmo curso. O trabalho envolveu a criação de um plano de ação, o registro de informações relevantes sobre educomunicação e temas relacionados à saúde alimentar, além de reuniões regulares para facilitar a comunicação e a incorporação de recursos digitais para registro e gestão do projeto.

Na EMEF Professor Josué de Castro, em São Paulo, foram realizadas atividades promovendo práticas educacionais através do projeto Imprensa Jovem, explorando temas como alimentação saudável e combate à fome. As atividades envolveram a promoção de oficinas de alimentação saudável em parceria com a Cátedra Professor Josué de Castro e o curso de pós-graduação em Nutrição da Faculdade de Saúde Pública da USP.

O projeto Imprensa Jovem nas escolas públicas possui a capacidade de refletir sobre o papel dos meios de comunicação, trazendo uma contribuição da escola, por meio de atividades educacionais, de pensar e agir na sociedade, como por exemplo, na promoção de alimentação saudável e combate à fome. Nas palavras de Baccega (2004):

O encontro comunicação/educação leva a nova metassignificação, ressemantizando os sentidos, exigindo, cada vez mais, a capacidade de pensar criticamente a realidade, de conseguir selecionar informação (disponível em número cada vez maior graças à tecnologia) e de inter-relacionar conhecimentos.

Nesse sentido, o Imprensa Jovem é uma prática que potencializa a construção e a relação de novos conhecimentos, entre o aprender na escola e o aprender para além da escola, inserindo o educando como protagonista da aprendizagem. O projeto Imprensa Jovem da Secretaria de Educação da cidade de São Paulo, idealizado pelo professor Ismar de Oliveira Soares junto com o Núcleo de Comunicação e Educação (NCE/ECA/USP) no início dos anos 2000, primeiramente como educom.radio (Programa Educomunicação Pelas Ondas do Rádio, de 2004) e, posteriormente, Imprensa Jovem em centenas de escolas públicas municipais que a partir de então

começaram a fomentar ações educacionais para trazer o protagonismo do jovem, proporcionando maior interesse do jovem pelo saber e pela escola, ressignificando o sentido da aprendizagem. A portaria número 7. 991 de 13 de dezembro de 2016 da Secretaria Municipal de Educação de São Paulo que implementa o programa Imprensa Jovem nas escolas da rede municipal, em seus artigos primeiro e segundo apontam justamente a práxis proposta pelo professor Ismar de Oliveira Soares o NCE/USP, Núcleo de Comunicação e Educação.

Art. 1º - Fica instituído o Programa Imprensa Jovem nas Unidades Educacionais da Rede Municipal de Ensino, com o objetivo de desenvolver ações que promovam o protagonismo infantil e juvenil, o direito à comunicação e à liberdade de expressão por meio, inclusive, da apropriação de recursos midiáticos de aprendizagem.

Art. 2º - O Programa ora instituído fundamentar-se-á nos princípios da Educomunicação. I - Para fins do disposto nesta Portaria, entender-se-á a expressão Educomunicação como o conjunto de ações destinadas a criar e a desenvolver ecossistemas comunicativos abertos e criativos em espaços culturais, midiáticos e educativos formais e não-formais, mediados pelas linguagens e processos da comunicação e/ou das artes, bem como pelas tecnologias da informação e comunicação, garantindo-se as condições para a aprendizagem e o exercício da liberdade de expressão (PORTARIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME, 2016).

O Imprensa Jovem Josué, como é chamado na escola, existe nesta unidade escolar desde 2018, e nos últimos anos vem realizando parcerias com instituições para refletir sobre a alimentação saudável e o combate à fome, lutas sociais presentes na trajetória de Josué de Castro, intelectual brasileiro e patrono da escola.

Assim, foram realizadas atividades com os estudantes do Imprensa Jovem abordando os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) e sua relação à alimentação saudável e ao combate à, enfatizando à história e o legado do patrono da escola, o professor Josué de Castro, como pode ser observado nas figuras 01 e 02.



Figuras 01 e 02: estudantes do Imprensa Jovem da Emef Professor Josué de Castro com cartazes sobre as ODS e combate à fome. Foto de: Leonardo Araujo Cardeal da Costa. Novembro de 2023.

Por fim, o Imprensa Jovem junto com a coordenação escolar conseguiu promover oficinas de alimentação saudável, em parceria com a Cátedra Professor Josué de Castro e o curso de pós-graduação em Nutrição da Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo, como mostra as figuras 03 e 04.



Figuras 03 e 04: alunos dos primeiros anos da Emef Professor Josué de Castro participando de oficina sobre alimentação saudável promovida pelas pesquisadoras em Nutrição da Faculdade de Saúde Pública da USP. Foto de: Leonardo Araujo Cardeal da Costa. Dezembro de 2023.

O Imprensa Jovem é capaz de reunir os saberes, de contextualizar os problemas e atuar de forma participativa dentro de uma perspectiva planetária como são as questões da alimentação saudável e do combate à fome, temas que são locais e ao mesmo tempo globais.

Com a oportunidade de ampliar e fortalecer as práticas educacionais do projeto Imprensa Jovem na EMEF Josué de Castro com as diretrizes do projeto com bolsa PUB/USP "Educomunicação no Ensino Básico para Tratar Sobre Promoção da Saúde Alimentar e o Combate à Fome", permitiu-se um diálogo mais ampliado sobre temas relacionados à alimentação saudável e o combate à fome, de maneira contextualizada, e por meio de produções midiáticas com linguagens e tecnologias diversificadas, e para o meio digital e em rede, integrando assim a cultura escolar de modo transversal e permanente.

Este resumo expandido aponta o contexto favorável em que experiências midiáticas organizadas a partir de princípios e práticas educacionais, e sobre temas relacionados à saúde alimentar e ao problema da fome no país e nas vidas de famílias daqueles estudantes da EMEF Josué de Castro, e assim, em rede digital e rede social. E aí podem ser identificadas as colaborações que a política pública de

educomunicação, como na cidade de São Paulo, oferece à sociedade por meio da ação do Estado.

Faremos a apresentação mais detalhada de produções resultantes de processos que partiram do protagonismo dos e das estudantes desta escola municipal de São Paulo, sobretudo as midiáticas relacionadas à atuação do Projeto Imprensa Jovem, e em particular as que trataram de assuntos como fome, câncer, alimentação saudável, dentre outros assuntos, potencializando a comunicação destes jovens envolvidos na co-criação das narrativas sociais a respeito, integrando a autoria da edição de mundo por meio da comunicação que praticamos a respeito. E como a educomunicação se apresenta como um paradigma conceitual contemporâneo que ressignifica a própria percepção e compreensão sobre as interfaces entre comunicação e educação, fenômeno sócio-histórico-cultural, e que proporciona a expressão comunicativa como modo de participar do espaço coletivo que ultrapassa as fronteiras da própria escola.

Referências

BACCEGA, Maria Aparecida. **Comunicação/ Educação: apontamentos para a discussão**. Revista Comunicação, Mídia e Consumo. ESPM. V.1, n2, 2004.

PORTARIA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO - SME. **Portaria nº 7.991, de 13 de dezembro de 2016**. Disponível em: <https://legislacao.prefeitura.sp.gov.br/leis/portaria-secretaria-municipal-de-educacao-7991-de-14-de-dezembro-de-2016#:~:text=RESOLVE%3A-,Art.,de%20recursos%20midi%C3%A1ticos%20de%20aprendizagem>. Acesso em: 16 de agosto de 2024.