



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

Formulário de Solicitação de Claros Docentes - Sol. #1581 Cargo #3

Autorização CCD	Data	Unidade	Departamento
GR/CIRC/109	20/01/2023	Escola de Comunicações e Artes	Relações Públicas, Propaganda e Turismo

Situação Atual do Departamento/Área

Atendendo a solicitação do Ofício 105/2022 da Direção da ECA-USP sobre a concessão de vagas docentes ao Departamento de Relações Públicas, Propaganda e Turismo (CRP), que recebeu na cota de ofícios GR/CIRC 109 e 117/2022 a possibilidade de concessão de uma vaga docente em RDIDP e uma em RTC, informamos e justificamos que o Conselho Departamental, reunido no dia 14/06/2022, em sessão ordinária, deliberou o que segue.

A concessão de claros foi discutida no âmbito do Conselho e foi aprovada da seguinte maneira:

- Um claro docente em RDIDP para o curso de Relações Públicas (RP) nas disciplinas CRP-0531: Planejamento e Gestão Estratégica em Relações Públicas, CRP-0387: Comunicação Organizacional e CRP0542: Ética e Governança nas Organizações;

- Um claro docente em RTC para o Curso de Turismo (TUR) nas disciplinas CRP0453: Fundamentos da Hospitalidade, créditos, CRP0473: Meios de Hospedagem, CRP0528: Desafios da Inovação no Turismo, CRP0494: Trabalho de Campo em Empreendimento Turístico, CRP0464: Projeto Interdisciplinar de Turismo e CRP0490: Trabalho de Conclusão de Curso.

Além da justificativa das respectivas CoCs e dos planos individualizados de atividades de Ensino, Pesquisa, Extensão e Gestão Universitária, conforme exigências para o pleito das referidas concessões de claros, constantes em anexo daquele ofício, acrescentamos um panorama da situação docente atual do CRP, que busca reforçar o pleito dos claros aqui indicados. Em recente levantamento, em função da Avaliação Institucional 2018-2022, diagnosticou-se o seguinte panorama: o levantamento de vagas em disciplinas de graduação sem docentes efetivos e o estudo de iminentes aposentadorias mostra que perdemos oito docentes desde 2016, que não tiveram seus claros repostos, (dois em Publicidade, três em Relações Públicas e dois em Turismo). Além destas vagas sem reposição, estão previstas cinco aposentadorias nos próximos cinco anos (três em Publicidade, uma em Relações Públicas e uma em Turismo). Esse é um desafio que o próximo quinquênio irá enfrentar, pois já perdemos oito docentes e iremos perder mais cinco com expectativa de uma reposição por curso entre 2022 e 2027.

A deliberação do Conselho do CRP considerou que a área de Publicidade recebeu recentemente uma vaga RDIDP, estando esta com a contratação efetivada e o docente em exercício desde junho de 2022. E, dentro do panorama acima apresentado e por considerar a importância dos saberes específicos das disciplinas indicadas para as concessões de claros, frente às especialidades dos cursos de Relações Públicas e de Turismo, deliberou pela vaga de RDIDP para Relações Públicas e a de RTC para o curso de Turismo.

É importante destacar também os esforços das CoCs nas ações de reestruturações curriculares dos três cursos do Departamento, o que implica na indicação das concessões de claros já em sintonia com os novos arranjos pedagógicos curriculares e também de futuras reestruturações das especialidades das áreas de Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Turismo no âmbito do CRP.



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

Nesse sentido, o Conselho do CRP reafirma a importância da solicitação de concessão de claros aqui apresentada e espera atender as demandas institucionais para o pleito aqui indicado. Neste momento, destaque-se à demanda do claro para o curso de RP.

Objetivo Geral da Contratação do Docente

Um claro docente em RDIDP para o curso de Relações Públicas (RP) nas disciplinas CRP-0531: Planejamento e Gestão Estratégica em Relações Públicas, CRP-0387: Comunicação Organizacional e CRP0542: Ética e Governança nas Organizações.

O Departamento de Relações Públicas, Propaganda e Turismo (CRP) e, por consequência, a ECA, tem sido lugar de liderança na construção de um pensamento ibero-americano no campo das Relações Públicas e da Comunicação Organizacional. A vaga em proposição, para além da manutenção da oferta de qualidade do ensino e formação em Relações Públicas, busca garantir e promover a liderança da ECA neste campo de conhecimento, mais especificamente, na construção de uma perspectiva crítica a respeito da atuação das Relações Públicas no contexto da Comunicação das e nas organizações, enquanto área articuladora de consensos e mediadora de relacionamentos.

Neste sentido, a disciplina CRP-0531: Planejamento e Gestão Estratégica em RP oferece aos estudantes espaço de reflexão acerca da atuação da área na conformação de políticas e estratégias institucionais que possibilitem o alinhamento entre interesses organizacionais e sociais.

A disciplina CRP-0387: Comunicação Organizacional se apresenta como componente curricular no qual se discute a Comunicação como processo organizacional estratégico que viabiliza a interação e o diálogo entre a organização e demais atores sociais (a comunicação da organização), bem como ambiência (a comunicação na organização) onde este processo se constrói.

Por sua vez, CRP-0542: Ética e Governança nas Organizações constitui-se como espaço para reflexão sobre as ações organizacionais e sua responsabilidade social e histórica perante os inúmeros atores sociais com os quais interage, bem como sobre a relevância do estabelecimento de políticas organizacionais, balizadas por preceitos éticos que norteiem o comportamento organizacional.

Tal conhecimento, nos últimos 50 anos, teve na ECA lugar privilegiado para o desenvolvimento do campo das Relações Públicas para o Brasil e contexto ibero-americano. Neste sentido, cabe registrar que o Projeto Acadêmico do CRP com seus valores – foco no aprendizado e formação ética e consciente; identidade plural e diversidade; criatividade e inovação –, se coloca em sintonia com as novas práticas de RP para a oferta do Ensino, da Pesquisa e da Extensão, nos níveis de graduação e pós-graduação.

A vaga supracitada está estabelecida em coerência com os seguintes eixos conceituais do departamento: comunicação, criatividade e inovação; comunicação, sustentabilidade ambiental e social; comunicação, cidadania e consumo; gestão de organizações e redes; narrativas organizacionais. Esse conjunto de disciplinas mantém-se na especificidade da formação propedêutica em RP, que teve seu currículo atualizado em 2013, a partir das diretrizes nacionais curriculares e hoje promove a revisão de suas especialidades e de sua estrutura curricular para atender demandas das reformulações do seu PPP e dos Projetos Acadêmicos do Departamento e da ECA até 2024.

Portanto, trata-se de um trabalho de ajustes à busca de especialidades comuns da ECA, do Departamento e de seus três cursos, bem como de suas especialidades particulares. Orienta, assim, novas práticas às contratações a partir de propostas curriculares mais integradas e inovadoras, sem perder a identidade do curso.



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

Plano Individualizado

Ensino - Metas

No curto prazo espera-se que o/a docente assuma a carga horária correspondente às necessidades do Departamento para disciplinas de graduação CRP0531: Planejamento e Gestão Estratégica em Relações Públicas, CRP0387: Comunicação Organizacional e CRP0542: Ética e Governança nas Organizações, que compreendem o lastro teórico fundante do campo das Relações Públicas (RP).

O Departamento de Relações Públicas, Propaganda e Turismo (CRP) e, por consequência, a ECA, tem sido lugar de liderança na construção de um pensamento ibero-americano no campo das Relações Públicas e da Comunicação Organizacional. A vaga em proposição, para além da manutenção da oferta de qualidade do Ensino e formação em Relações Públicas, busca garantir e promover a liderança da ECA neste campo de conhecimento, mais especificamente, na construção de uma perspectiva crítica a respeito da atuação das Relações Públicas no contexto da Comunicação das e nas organizações, enquanto área articuladora de consensos e mediadora de relacionamentos.

Neste sentido, a disciplina CRP-0531: Planejamento e Gestão Estratégica em RP oferece aos estudantes espaço de reflexão acerca da atuação da área na conformação de políticas e estratégias institucionais que possibilitem o alinhamento entre interesses organizacionais e sociais.

A disciplina CRP-0387: Comunicação Organizacional se apresenta como componente curricular no qual se discute a Comunicação como processo organizacional estratégico que viabiliza a interação e o diálogo entre a organização e demais atores sociais (a comunicação da organização), bem como ambiência (a comunicação na organização) onde este processo se constrói.

Por sua vez, CRP-0542: Ética e Governança nas Organizações constitui-se como espaço para reflexão sobre as ações organizacionais e sua responsabilidade social e histórica perante os inúmeros atores sociais com os quais interage, bem como sobre a relevância do estabelecimento de políticas organizacionais, balizadas por preceitos éticos que norteiem o comportamento organizacional.

A vaga supracitada está estabelecida em coerência com os seguintes eixos conceituais do departamento: comunicação, criatividade e inovação; comunicação, sustentabilidade ambiental e social; comunicação, cidadania e consumo; gestão de organizações e redes; narrativas organizacionais.

Além de assumir a carga horária das disciplinas supracitadas, é desejável que o/a docente oriente, ao menos, dois TCCs relacionados aos temas tratados por estes componentes curriculares no triênio. Ainda no âmbito da graduação, é esperado que o/a docente apresente, ao menos, um projeto PUB na área de ensino ou de monitoria no triênio.

O ensino de pós-graduação não é solicitado de imediato, mas considera-se um bom indicador do desenvolvimento docente (a médio prazo), que ao final do triênio do estágio probatório, o/a docente esteja ao menos credenciado para ministrar disciplina em algum programa de pós-graduação da ECA-USP, preferencialmente o PPGCOM-USP. Se o credenciamento for pleno para disciplina e orientação de mestrado, essa meta terá sido superada para além das expectativas.

Pesquisa e Inovação - Metas

O projeto de pesquisa deve versar sobre a área de Relações Públicas e Comunicação Organizacional, podendo ter uma conexão com os conteúdos relativos às disciplinas de graduação que o/a docente



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

ministra.

Essa pesquisa deve gerar produção com as seguintes metas: dois artigos anuais em periódicos qualificados da área nacional ou internacional e uma participação anual em evento científico (nacional ou internacional) com publicação em anais completos. Ao final do triênio do estágio probatório, espera-se que o docente tenha seis produtos em periódicos qualificados na sua área de atuação e três participações em eventos científicos (nacional ou internacional) com publicações em anais completos. Essa produção mínima pode garantir a inserção do docente na pós-graduação.

Observa-se que tal produção mínima pode ser reduzida a três produtos em periódicos e três anais completos no triênio do probatório, caso o/a docente, no seu projeto Acadêmico individual, manifeste que não desejará ingressar na pós-graduação no triênio probatório.

Se houver outras produções intelectuais e técnicas, além das mínimas exigidas, entende-se que as metas foram superadas. Adiciona-se a este item que a não produção em periódicos não é recomendada, mas pode ser compensada com uma produção em livros ou capítulos de livros equivalente, seis ou três produtos, conforme o já exposto. Espera-se no triênio que o/a docente oriente ao menos uma Iniciação Científica ou um Projeto PUB de Pesquisa.

O potencial de pesquisa e inovação do/a docente para este claro é fundamental para fazer valer a tradição da ECA acumulada na pesquisa em Comunicação na área de Relações Públicas, dando continuidade à pesquisa em graduação, na pós-graduação e, sobretudo, do/a próprio/a docente como agente articulador/a da produção e divulgação do conhecimento neste campo específico da Comunicação em que a ECA e o Departamento de Relações Públicas configuram um lugar de projeção nacional e internacional, sendo esta a vocação de pesquisa que o/a docente deve ter em seu horizonte de carreira ao ingressar na USP.

Cultura e Extensão - Metas

Espera-se que o/a docente promova anualmente, ao menos uma atividade de cultura e extensão (atualização, capacitação ou especialização), bem como oriente um projeto PUB "Extensão" no triênio.

A solicitação de participação em atividades simultâneas é desejável, tendo em vista que o campo de conhecimento em Relações Públicas está imbricado com sua práxis. Entretanto, a solicitação será encaminhada à CERT pelo Departamento mediante produção intelectual docente compatível com o mínimo solicitado no item "Pesquisa".

O Papel mediador das Relações Públicas tem gerado para o Departamento, importantes feitos que aproximam a Universidade, via área de Relações Públicas, de diversas faces da sociedade (ONGs, órgãos governamentais, profissionais da área, empresas do mercado, comunidades, entre outros organismos da sociedade civil). Essas aproximações são fundantes das ações de cultura e extensão, já nomeados (atualização, capacitação ou especialização), que são de interesse do CRP.

A expertise do/a docente deve ter em seu horizonte as ações de cultura e extensão para fortalecer os vínculos do Departamento, da ECA e da USP com a sociedade.

Impacto Esperado com a Contratação

O claro pleiteado demanda um/a docente com alta potência de Ensino, Pesquisa e Extensão para manutenção do curso de Relações Públicas da ECA como referência no deste campo no Brasil. Ademais, torna-se imprescindível a busca de renovação do quadro docente que permita a permanente promoção e inovação do Bacharelado de Relações Públicas.



COMISSÃO DE CLAROS DOCENTES

A curto prazo este/a docente atenderá às demandas da graduação, Ensino, Pesquisa e Extensão conforme critérios do plano individualizado, atrelado à esta complementação.

A médio prazo é importante que este/a docente conclua seu probatório (após três anos) com inserção na pós-graduação em Ciências da Comunicação, como espaço ideal, para garantir a promoção e inovação nos conhecimentos fundantes da área de RP deste concurso, do qual a ECA é uma referência.

A longo prazo (seis anos após a contratação), este/a docente deve conquistar legitimidade reconhecida pelos pares em termos de publicações, ações internas e externas à USP, sendo consolidado nacionalmente, com representações institucionais na pesquisa da área de RP e demonstrando alguma inserção internacional. Essa visão de futuro inclui o/a novo/a docente nas perspectivas de integração dos cursos do Departamento.

Atualmente, o CRP está redefinindo as especialidades nas áreas de conhecimento de Publicidade e Propaganda, Turismo e Relações Públicas, buscando conteúdos comuns na formação dos egressos de seus cursos, ao mesmo tempo que visa a manutenção dos saberes essenciais às formações específicas, sem perder de vista as inovações no campo da sustentabilidade, da pluralidade, diversidade aplicadas ao ensino de alta qualidade na graduação e pós-graduação.

Espera-se que a referida vaga docente favoreça o desenvolvimento pleno de ações de Ensino (graduação e pós-graduação), Pesquisa, Cultura e Extensão, no campo das Relações Públicas e da Comunicação Organizacional, garantindo a atualização permanente e manutenção do quadro docente de excelência nesta área específica do Departamento, bem como da manutenção das condições mínimas imprescindíveis a inserção com qualidade das atividades previstas para um/a professor/a contratado/a em RDIDP no Departamento.